



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



ISIS "Ugo Foscolo"  
Teano  
Member of UNESCO



## Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - SCIENZE APPLICATE – SCIENZE UMANE  
GEOMETRA (C.A.T.) – RAGIONERIA (A. F. M) – INFORMATICA (SIA) - TURISMO - CPIA

Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO - Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614

Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

BIBLIOTECA Don Francesco D'Angelo

[ceis00400e@pec.istruzione.it](mailto:ceis00400e@pec.istruzione.it) - [ceis00400e@istruzione.it](mailto:ceis00400e@istruzione.it) – [www.foscoloteano.it](http://www.foscoloteano.it)

Circolare n. 41 Teano, 19 dicembre 2022



Ai docenti  
Agli alunni  
Ai genitori  
Alla Dsga  
Al personale  
Ata  
Al sito web  
Al gruppo Whatsapp

Oggetto:

1 - Mercoledì 21 dicembre 2022, dalle ore 10.15 al Foscolo di Teano "Christmas Jumper Day"

2 - Giovedì 22 dicembre 2022, dalle ore 10.20 alle ore 12.20 Assemblea di Istituto degli studenti.

Raccomando ai docenti di leggere la circolare alla classe ed appuntare l'avvenuta lettura nel registro.

### 1 - Mercoledì 21 dicembre 2022, dalle ore 10.15 al Foscolo di Teano "Christmas Jumper Day"

Mercoledì 21 dicembre prossimo, presso la sede di Via Orto Ceraso a Teano, dalle ore 10.15, gli alunni, in collaborazione con le prof.sse Mariannina Petteruti, Genovina Palmieri ed altri docenti, terranno un'iniziativa di beneficenza dal titolo "Christmas Jumper Day". Segue il Programma delle attività:

Mattina: dalle ore 10.15 (terza ora) alle ore 13.00 (quinta ora)

ATTIVITÀ PROPOSTE
Distribuzione buste/scatole alle classi partecipanti per le donazioni. Raccolta fondi in classe. (Al termine della terza ora i fondi raccolti verranno consegnati dai rappresentanti di classe alle prof.sse Petteruti o Palmieri).  Foto Christmas jumper. Votazione Jumper più buffo/bello della classe Invio foto jumper vincitore della classe agli alunni organizzatori (3 AS).
Perché il jumper day? Uno o più alunni della classe presentano l'evento. Confronto dibattito sul tema della solidarietà (Vedi incipit) Consegna considerazioni/commenti agli alunni organizzatori, anche in anonimato. (Almeno 1 per classe) Il commento ritenuto più significativo da un'apposita commissione verrà letto nella manifestazione nel pomeriggio.
Lettura di brani/ poesie sul Natale con commenti - Votare la poesia/ brano che è piaciuto di più in classe con motivazione da consegnare agli organizzatori.
Giochi: vedi attività (da decidere secondo la classe e la disponibilità dei docenti).

Note: Le attività da svolgere nelle classi sono solo delle proposte che possono essere modificate o ampliate a seconda dell'orario giornaliero e disponibilità dei docenti. L'orario di svolgimento delle attività può essere anticipato o posticipato secondo l'orario giornaliero e la disponibilità dei docenti in classe.

POMERIGGIO Celebrazione Christmas Jumper Day estesa alle famiglie.

ORARIO	ATTIVITÀ PROPOSTE
Dalle ore 16.00	Presentazione Christmas Jumper Day e invito a donare. Talent show: esibizioni canore, musicali, balletti, imitazioni, ecc. Drammatizzazione: "La renna con il naso a sfera" (a cura della 2 <sup>a</sup> AS) Lettura dei testi sul Natale più votati dalle classi.
Alle ore 18.00	Lettura commenti degli alunni e/o classi sul tema della solidarietà considerati tra i più significativi. Comunicazione vincitori del gioco dei mimi sul tema dello sviluppo sostenibile. Pescami... e leggimi.

**Competizione** (la maglia più buffa e/o originale) Prima parte: (in classe). Foto di ogni Jumper. Votazione: gli alunni della classe votano il Jumper più buffo. Viene inviata la foto del maglione risultato vincitore agli alunni organizzatori. Seconda parte: l'apposita commissione sceglie il jumper più originale tra tutte le classi partecipanti. Il vincitore verrà comunicato durante le attività che si svolgeranno nel pomeriggio.

**Lettura di brani e/o poesie** Vengono consegnati una rosa di cinque testi di prosa e/o poesie alle classi partecipanti (con un breve commento) che verranno letti e analizzati dagli alunni. Ogni alunno voterà il testo che gli è piaciuto di più; il testo più votato dalla classe dovrà essere accompagnato da una breve motivazione compilando la seguente scheda da consegnare agli alunni organizzatori che passeranno a ritirarla.

Testo scelto	
Motivazione	

I Testi: C. Dickens: A Christmas Carol A. Merini: Buon Natale G. Ungaretti: Natale  
I. Calvino: I figli di Babbo Natale E. Montale: Caffè a Rapallo

**Dibattito sul tema della solidarietà** Perché il jumper day?

Incipit: Tra i vari obiettivi dell'agenda 2030 c'è quello di combattere le disuguaglianze e la povertà.

Che fare per far sì che tutti gli esseri umani possano vivere una vita dignitosa e in un ambiente sano?

Sei determinato a dare il tuo contributo per porre fine alla povertà e fame in tutte le sue forme?

Perché il Jumper Day?	Commento in base all'incipit
-----------------------	------------------------------

**Tombola** Tradizionale gioco della tombola. I numeri possono essere chiamati in italiano, inglese, francese, spagnolo a seconda della classe. Ogni alunno porta un gadget, libro, oggetti vari, in buono stato che non usa più, ben confezionato con carta regalo, vengono raccolti per usati come premi nella tombola.

**Gioco dei mimi** (mimare un obiettivo di sviluppo sostenibile (vedi elenco) oppure una canzone, film o libro sui diritti umani ecc.) Dividere la classe in due o più squadre in base al numero di alunni per classe. Dare un nome al gruppo (Es. Squadra A e Squadra B) e sorteggiare chi inizia il gioco.

Nominare un giudice che segna il tempo (2-3 minuti) e regola il gioco.

Un componente della squadra B va dalla squadra A e ascolta il "soggetto" da quest'ultima scelto per poterlo mimare ai suoi compagni. Poi si invertono i ruoli. Il gruppo vincitore (cioè quello che riesce ad indovinare più situazioni mimate) verrà comunicato agli organizzatori e sarà menzionato nelle celebrazioni pomeridiane.

**Talent show:** esibizioni canore, musicali, balletti, imitazioni, che coinvolgeranno gli alunni di varie classi

**Drammatizzazione** "La renna con il naso a sfera" (a cura della 2AS)

**Pescami e... leggimi.** La lettura per curarci e curare gli altri.

Gli alunni organizzatori (3AS) raccolgono libri di lettura che vengono donati dagli studenti delle varie classi, docenti e personale ATA e allestiscono una pesca che si svolgerà sia durante la mattinata che nel pomeriggio. Al costo di un solo euro hai l'opportunità di leggere i migliori classici, best sellers e non solo...

## **OBIETTIVI CHE POSSONO ESSERE MIMATI O SU CUI RIFLETTERE**

### **17 Obiettivi di sviluppo sostenibile**

1. **Sconfiggere la povertà una volta per tutte.** Ancora oggi, nel mondo, ci sono milioni di persone che vivono con meno di 1,25 dollari al giorno: questa condizione si chiama povertà estrema.
- 2 - **Obiettivo fame zero.** Oggi produciamo abbastanza cibo da sfamare tutti gli abitanti del nostro pianeta. Dobbiamo solo fare in modo che anche i Paesi più poveri del mondo ne abbiano a sufficienza.
- 3 - **Garantire a tutti il diritto alla salute.** I due obiettivi da raggiungere assolutamente sono la riduzione del tasso di mortalità materna e la riduzione del tasso di mortalità infantile. Due piaghe che colpiscono soprattutto i Paesi più poveri.
- 4 - **Garantire a tutti il diritto all'istruzione.** Avere un buon livello d'istruzione è l'unico modo per sfuggire alla trappola della povertà. Ed è l'unico modo per sperare di avere un futuro migliore, lontano dalla fame e dalla miseria.
- 5 - **Raggiungere la parità di genere.** In alcuni Paesi del mondo, le donne non hanno alcun diritto. Se raggiungessimo la parità di genere, avremmo fatto qualcosa di importante per combattere la povertà.
- 6 - **Garantire a tutti l'accesso a una fonte d'acqua potabile.** Ancora oggi, non tutte le popolazioni del mondo possono attingere acqua potabile da fonti sicure. Questo aumenta la diffusione delle cosiddette malattie della povertà. Una situazione deve cambiare entro il 2030.
- 7 - **Produrre energia pulita e sostenibile.** I sistemi energetici non devono soltanto essere sostenibili dal punto di vista ambientale ma devono anche essere a disposizione di tutti.
- 8 - **Fare in modo che la crescita economica sia duratura.** La crescita economica deve riguardare non solo i Paesi ricchi ma soprattutto quelli poveri. E bisogna fare in modo che sia duratura.
- 9 - **Industrializzazione, infrastrutture e innovazione.** Tre capisaldi sui quali si possono costruire Paesi autosufficienti.
- 10 - **Ridurre le disuguaglianze tra Paesi ricchi e Paesi poveri.** Nel nostro mondo, c'è chi ha troppo e c'è chi ha troppo poco. Una più equa distribuzione delle risorse e delle ricchezze ci permetterà di costruire un mondo migliore.
- 11 - **Città e comunità devono diventare più sicure, sostenibili e inclusive.** Le città sono luoghi dove bisogna vivere bene e dove tutti devono avere la possibilità di vivere in maniera dignitosa. Il sesso, la classe sociale e la condizione economica non devono più essere dei fattori di discriminazione.
- 12 - **Introdurre modelli responsabili di produzione e di consumo.** Ridurre lo spreco e rispettare l'ambiente devono essere due principi da tenere sempre ben presenti.
- 13 - **Intervenire per contrastare i cambiamenti climatici.** Servono misure urgenti e specifiche prima che sia troppo tardi.
- 14 - **Tutelare la vita marina.** Il mare è un ecosistema delicato che è stato sfruttato in maniera indiscriminata negli ultimi decenni. È giunto il momento di proteggerlo.
- 15 - **Tutelare la vita sulla terraferma.** Questo significa proteggere le foreste, combattere la desertificazione, fermare la degradazione del territorio e la perdita di biodiversità.
- 16 - **Garantire pace e giustizia.** Senza questi due principi, non si raggiungerà mai l'uguaglianza tra tutti i popoli del mondo.
- 17 - **Incoraggiare la collaborazione internazionale al fine di raggiungere i diversi obiettivi.** Questi 17 obiettivi rappresentano un impegno per tutti i Paesi. Nessuno escluso.

IL DIRIGENTE  
prof. Paolo Mesolella  
(firmato ai sensi dell'art.3,  
comma 2 del D.Lgs 39/93)