



United Nations
Educational, Scientific
and



ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO



Istituto d'Istruzione Superiore IIS "Ugo Foscolo"

LICEO CLASSICO - LICEO LINGUISTICO - LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA -SALA - ACCOGLIENZA TURISTICA

BIBLIOTECA "Don Francesco D'Angelo". www.foscoloteano.edu.it

SEDE di TEANO (Ce) Via Orto Ceraso - 81057 0823/657568

SEDE di TEANO (Ce) Viale dei Platani -.0823/875782

SEDE di SPARANISE (Ce) Via Calvi, 35 - Tel. 0823/874365

SEDE di SPARANISE (Ce) Via Giuseppina Marinelli Tel. 576671

SEDE di CELLOLE (Ce) Borgo Centore – 0823 657447

Licei –Tecnici – Professionali ccis00400e@istruzione.it

CIRCOLARE n° 14 del 25 settembre 2023

A tutti i docenti

CORSO

"Come compilare il nuovo PEI, secondo il decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto".

Il PEI è un documento di progettazione educativo-didattica nel quale vengono descritti obiettivi e interventi individualizzati sulla base del Profilo di funzionamento del bambino/a, alunno/a, studente/essa con disabilità, come stabilito dal Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, che lo ha introdotto e che, recentemente, è stato modificato dal decreto ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 (Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»).

Prima lezione il 26 settembre dalle ore 16:30 alle ore 19:00

OBIETTIVO GENERALE:

- rimodulare le competenze in materia di strumenti normativi previsti per l'inclusione scolastica e sociale degli alunni e delle alunne con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi specifici:

- Conoscenze: il PEI e la sua struttura; le sezioni dalla 1 alla 11; il PEI provvisorio (sezione 12); gli allegati del DI 182/2020; il GLO e i suoi componenti; i Gruppi di lavoro; il curriculum e la scelta del percorso nelle scuole di ogni ordine e grado; la valutazione dell'alunno con disabilità e l'esame di Stato; le prove Invalsi; il Curriculum dello studente e la certificazione delle competenze; la richiesta delle risorse.

- Conoscenze: sapersi orientare nei nuovi dispositivi riguardanti la normativa per l'inclusione scolastica, con particolare riferimento al D.lgs. 66/2017, al D.lgs. 96/2019, al D.I. 182/2020, al recente D.I. 153/2023. La normativa sulla valutazione e sulla validità dell'anno scolastico: d.lgs.

62/2017, D.P.R. 122/2009; legge 104/92, CM 20/2011, Nota 7663. Normativa sulla somministrazione dei farmaci a scuola.

- La nuova certificazione e il relativo iter: 1) accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica; 2) profilo di funzionamento (D.I. 14 settembre 2022).

Data	Giorno	ARGOMENTO	Formatore / Formatrice	Totale ore
26 settembre 16.30-19.00	MARTEDÌ	<p>Il nuovo PEI secondo il 153/2023</p> <p>MODULO 1 (PER TUTTI)</p> <p>Prima parte: le 12 sezioni del PEI e il GLO. Le sezioni 1 e 2. Le dimensioni</p> <p>Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI).</p> <p>FAQ</p> <p>(argomenti: Le 12 sezioni del PEI e il GLO: compiti e competenze. Il raccordo con il Progetto Individuale. La sezione 1 e la partecipazione della famiglia e/o dell'alunno con <i>disabilità</i>. La sezione 2: dalla diagnosi funzionale alle dimensioni. Come fare?)</p>	Evelina Chiocca	2 ore e 30'
3 ottobre 16.30-19.00	MARTEDÌ	<p>MODULO 2 (PER TUTTI)</p> <p>Prima parte: il progetto individuale. La sezione 4 e la descrizione dei punti di forza. Cenni sul Profilo di funzionamento nazionale.</p> <p>Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI).</p> <p>FAQ</p> <p>(argomenti: la sezione 4. Raccogliere le informazioni: l'osservazione sistematica in classe; il contributo della sezione 1; i punti di forza dell'alunno con disabilità. Il Profilo di funzionamento).</p>	Evelina Chiocca	2 ore e 30'
11 ottobre 16.30-19.00	MERCOLEDÌ	<p>MODULO 4 (PER TUTTI)</p> <p>Prima parte: la sezione 5 e gli obiettivi educativo-didattici (in tutti gli ordini e gradi di scuola).</p> <p>Sezioni 6 e 7: facilitatori e barriere e l'ambiente di apprendimento.</p> <p>Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI).</p> <p>FAQ</p> <p>(argomenti: la sezione 5 secondo le nuove indicazioni del decreto 153/2023; come utilizzare i punti di forza per elaborare la sezione 5; gli obiettivi educativi. <i>Lo sfondo integratore</i>: facilitatori e ostacoli. Come realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo sezione 6-7)</p>	Ernesto Ciraci	2 ore e 30'
13 ottobre 16.30-19.00	VENERDÌ	<p>MODULO 5 (PER TUTTI)</p> <p>Prima parte: la sezione 9 e l'organizzazione inclusiva. Le risorse e la frequenza. Le attività scolastiche.</p> <p>Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI).</p> <p>FAQ</p>	Ernesto Ciraci	2 ore e 30'

		(argomenti: organizzazione della scuola inclusiva; utilizzo delle risorse; gli interventi educativi per i comportamenti-problema e il raccordo con il campo 8.4 della primaria, del primo e del secondo grado. L'utilizzo delle risorse. Programmare le uscite didattiche e viaggi di istruzione. La firma del PEI).		
16 ottobre 16.30-19.00	LUNEDÌ	MODULO 6 (RISERVATO A: SECONDARIA SECONDO GRADO) Prima parte: Secondo grado: la sezione 8 e i campi 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI). FAQ (argomenti: la sezione 8 per il secondo grado e i campi 8.2 (progettazione curricolare), 8.3 (PCTO), 8.4 (valutazione del comportamento). Il Pei ordinario, personalizzato o differenziato	Evelina Chiocca	2 ore e 30'
19 ottobre 16.30-19.00	GIOVEDÌ	MODULO 7 (PER TUTTI) Prima parte: sezione 11. La verifica finale del PEI. La richiesta delle risorse. Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI). FAQ (argomenti: la sezione 11 e la verifica finale del PEI. Individuazione e proposta delle risorse per l'anno scolastico successivo. Suggerimenti e strategie ipotizzabili come significativi per l'anno scolastico successivo. La firma)	Ernesto Ciraci	2 ore e 30'
23 ottobre 16.30-19.00	LUNEDÌ	MODULO 8 (PER TUTTI) Prima parte: sezione 12. Il Pei provvisorio e il GLO provvisorio. La richiesta delle risorse. Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI). FAQ (argomenti: la sezione 12; le sezioni vincolanti della sezione 12; la richiesta delle risorse; il GLO e il GLO provvisorio. Pei provvisorio: quando e per chi?)	Evelina Chiocca	2 ore e 30'
25 ottobre 16.30-19.00	MERCOLEDÌ	MODULO 9 (PER TUTTI) Prima parte: sezione 10. Certificazione delle competenze. Nota esplicativa. Seconda parte: attività laboratoriale (elaborare il PEI). FAQ (argomenti: la sezione 10. La certificazione delle competenze nella primaria e nel primo grado e la nota esplicativa. La certificazione delle competenze nel secondo grado)	Ernesto Ciraci	2 ore e 30'
30 ottobre 16.30-18.00	LUNEDÌ	MODULO 10 (PER TUTTI) A che punto siamo con la elaborazione del PEI? Facciamo il punto della situazione. Condivisione e supervisione.	Evelina Chiocca	1 ora e 30'

6 novembre 16.30-18.00	LUNEDÌ	MODULO 11 (PER TUTTI) Prima parte: PEI in piattaforma? Strategie e suggerimenti. La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità Seconda parte: FAQ.	Evelina Chiocca	1 ora e 30'
10 novembre 16.30-18.30	VENERDÌ	MODULO 12 (PER TUTTI) Prima parte: Range e responsabilità dei docenti Le tabelle C e CI Seconda parte: FAQ.	Evelina Chiocca / Ernesto Ciraci / Walter Miceli	2 ore

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il corso si svolge in modalità e-learning.

Le video lezioni possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito <https://www.eurosofia.it/>

La piattaforma elearning, infatti, è attiva 24h su 24h.

Attestazione: Al termine del corso, previo superamento del test finale, viene rilasciato ad ogni partecipante un attestato di frequenza riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti. Il PEI è elaborato e approvato dal GLO (DI n.182 del 2020 modificato dal D.c. n.153 del 2023)

Entro domani devono essere comunicati i nominativi dei partecipanti al corso, in modo che possano essere inviate le istruzioni relative alla modalità di registrazione in piattaforma ed attivato l'accesso. Coloro che saranno accreditati riceveranno un link per completare la procedura.

Si pubblicano di seguito **tutti i nominativi dei docenti di sostegno che saranno inseriti in questo elenco, inoltre saranno aggiunti i docenti di disciplina che invieranno il loro nominativo nel gruppo, si ricorda che l'alunno con disabilità è di tutti i docenti per cui il PEI deve essere elaborato da tutti.**

Aurilio Rosa	Ricci Anna	Gagliardi Ilaria
Bonacci Franca	Salerno Nicolina	Izzo Claudio
Boragine Roberto	Santantonio Serena	Izzo Enrico
Caparco Ernesta	Scimia Paolo	Marrese Silvana
Cifone Claudia	Supino Rossella	Mercione Anna
Cirelli Sergio	Verdolotti Maria Rosaria	Micillo Ileana
Cioppa Daniela	Cinquegrana Ennio	Papa Concetta
Corsaro Francesca	Corbisiero Rosa	De Fusco Rossella
Coverta Fedora	Savy Francesca	Ferrante Anna
Del Giacomo Loredana	Ausiello Rosario	D'Angelo Francesco
Di Rubbio Francesco	Bonaccio Silvio	Musacchio Adorasio Vincenza
Feola Clemente	Bovenzi Angela	Orsillo Daniela
Martino Pietro	Bovenzi Vincenza	Della Vedova Lidia
Marzella Maria	Caparco Gerarda	Cianni Patrizia
Mignanelli Antonio	Cerullo Antonia	Bovenzi Pietro

Operoso Giuseppina	Cifone Angelina	Nargiso Anna
Parillo Massimo	Elia Silvana	
Pelosi Patrizia	Frezza Floriana	

IL DIRIGENTE
prof. Paolo Mesoletta
*(firmato ai sensi dell'art.3
comma 2 del D.Lgs 39/93)*